

ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PRZEDSZKOLU

GRUPA: ODKRYWCY

ROK SZKOLNY: 2015/2016

Tematyka	Sprawności	Słownictwo	Struktury językowe	Piosenki	Historyjki
Pozdrowienia <i>Greetings</i>	Powitania, pożegnania; odpowiedzi na pozdrowienia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello! ▪ Good morning! ▪ Bye bye! ▪ Goodbye! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hello Monkey!</i> ▪ <i>Good morning teacher!</i> ▪ <i>Hello everyone!</i> ▪ <i>Bye bye Cookie!</i> ▪ <i>See you soon.</i> ▪ <i>See you later!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello, hello! ▪ Bye Bye song! ▪ Stand up, sit down! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello Cheeky Monkey! ▪ Hello Cookie!
Ciało i czynności <i>Body and actions</i>	Nazywanie niektórych części ciała; Pokazywanie umiejętności. Nazywanie części twarzy i mówienie do czego służą.	Head (głowa), eye (oko), ear (ucho), mouth (buzia), toes (palce u stóp), tummy (brzuch), nose (nos), knee (kolano), shoulder (ramię), arm (ręka), hand (dłoń), foot (stopa), fingers (palce).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>This is ...</i> ▪ <i>My ...</i> ▪ <i>Clap your hands!</i> ▪ <i>I have got..</i> ▪ <i>I can't smell/see/touch/ hear anything.</i> ▪ <i>How are you?</i> ▪ <i>Fine, thank you.</i> ▪ <i>Stamp your feet!</i> ▪ <i>Turn around!</i> ▪ <i>It hurts.</i> ▪ <i>Touch your</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Put your hands up! ▪ Body song! ▪ Face song! ▪ Shake your head! ▪ What's the matter? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cookie goes swimming! ▪ What's the matter? ▪ Once upon a time! ▪ I love a tadpole!
Rodzina <i>The family</i>	Rozpoznawanie, przedstawianie i nazywanie członków rodziny. Określanie przynależności.	Mammy (mama), daddy (tata), baby (dziecko), brother (brat), sister (siostra), uncle (wujek), aunt (ciocia), grandpa (dziadek), grandma (babcia).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>My mammy ...</i> ▪ <i>My daddy ...</i> ▪ <i>I love you!</i> ▪ <i>This is my mummy.</i> ▪ <i>This is my daddy.</i> ▪ <i>This is my sister/brother.</i> ▪ <i>My mum/dad is...</i> ▪ <i>Mummy, I love you.</i> ▪ <i>Daddy, I love you!</i> ▪ <i>A heart for you!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Owl family song. ▪ I love you! ▪ Duck family song. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Who's this? ▪ Where is my duck? ▪ Once upon a time.

<p>Liczby 1-10 <i>Numbers 1-10</i></p>	<p>Liczenie do dziesięciu. Określanie liczebności przedmiotów.</p>	<p>One (jeden), two (dwa), three (trzy), four (cztery), five (pięć), six (sześć), seven (siedem), eight (osiem), nine (dziewięć), ten (dziesięć).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I can see one ball.</i> ▪ <i>I can count to five!</i> ▪ <i>I can clap five.</i> ▪ <i>I can jump five.</i> ▪ <i>I can skip five.</i> ▪ <i>Ten little fingers ...</i> ▪ <i>Ten monkeys are sitting on the bed.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Let's count! ▪ Five little fingers. ▪ Ten monkeys. ▪ Ten teddy bears. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's snack. ▪ Ballons. ▪ Numbers chant.
<p>Kolory <i>Colours</i></p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie kolorów. Określanie kolorów przedmiotów w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>Red (czerwony), blue (niebieski), yellow (żółty), green (zielony), purple (fioletowy), black (czarny), white (biały), orange (pomarańczowy), brown (brązowy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I can see red ballon.</i> ▪ <i>Let's colour a dog!</i> ▪ <i>I have blue block.</i> ▪ <i>Find something (blue).</i> ▪ <i>I have brown teddy.</i> ▪ <i>My favourite colour is...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colours ▪ Rainbow ▪ Colours chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ What is your favourite color? ▪ Balloons.
<p>Zwierzęta <i>Animals</i></p>	<p>Nazywanie i naśladowanie zwierząt hodowlanych oraz dzikich. Pytanie „Co to jest”</p>	<p>Duck (kaczka), Rabbit (królik), bird (ptak), pig (świnka), chicken (kurczak), spider (pająk), fish (rybka), snake (wąż), monkey (małpka), tiger (tygrys), turtle (żółw), Lion (lew), squirrel (wiewiórka), Elephant (słoń), cow (krowa), horse (koń), goat (koza).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What is this?</i> ▪ <i>It is a (rabbit).</i> ▪ <i>I like (rabbit).</i> ▪ <i>I want a (big) pet.</i> ▪ <i>The cow goes moo.</i> ▪ <i>The duck goes quack.</i> ▪ <i>(A snake) goes like this.</i> ▪ <i>I am a little (rabbit).</i> ▪ <i>Do you like (fish)? Yes, I do. No, I don't.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pets song. ▪ Jungle animals song. ▪ Little rabbit. ▪ Old McDonald had a farm. ▪ What's this? ▪ Let's go to the zoo. ▪ The animals on the farm. ▪ I have got a pet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's friends. ▪ Can I have a pet? ▪ Wha't this? ▪ The animals on the farm. ▪ Let's go to the zoo.
<p>Dom <i>The house</i></p>	<p>Rozpoznawanie pomieszczeń w domu oraz niektórych mebli. Opisywanie przedmiotów i określanie ich cech.</p>	<p>Kitchen (kuchnia), bedroom (sypialnia), toilet (toaleta), sofa (kanapa), living room (salon), bathroom (łazienka), garage (garaż), window (okno), door (drzwi), bed (łóżko), table (stół), chair (krzesło).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>This is</i> ▪ <i>I like my house.</i> ▪ <i>I sleep in my bed.</i> ▪ <i>I eat in the kitchen.</i> ▪ <i>Is your house (big/small)?</i> ▪ <i>My house is...</i> ▪ <i>I like.../I don't like...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ My house. ▪ Happy family. ▪ My little house. ▪ My favourite room. ▪ The house song. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Where is Kenny? ▪ A bee in my house. ▪ My house. ▪ Happy house.

<p>Żywność <i>Food</i></p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owoców oraz warzyw. Rozpoznawanie niektórych produktów żywnościowych. Określanie ilości.</p>	<p>Banana (banan), Apple (jabłko), cherries (wiśnie), tomato (pomidor), onion (cebula), potato (ziemniak), yoghurt (jogurt), tea (herbata), sandwich (kanapka), carrot (marchewka), ice-cream (lody), water (woda), cake (ciasto), fish (ryba), chicken (kurczak).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It's snack time.</i> ▪ <i>Let's make a cake.</i> ▪ <i>Yum! Yum!</i> ▪ <i>I am hungry.</i> ▪ <i>I am thirsty.</i> ▪ <i>I can smell a ...</i> ▪ <i>Here you are.</i> ▪ <i>Happy birthday to you.</i> ▪ <i>What's this?</i> ▪ <i>Can I have some more?</i> ▪ <i>Let's make a salad.</i> ▪ <i>Five oranges.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Food chant. ▪ Picnic song. ▪ Cherries are yummy! ▪ Let's have a picnic. ▪ The thirsty cat. ▪ Cherries are yummy! ▪ O love nuts! ▪ Spaghetti's on my plate! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's snack. ▪ Let's make a cake! ▪ Yummy! ▪ Cherries. ▪ I love nuts! ▪ I like spaghetti! ▪ Let's make a salad.
<p>Odzież <i>Clothes</i></p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych ubrań.</p>	<p>Dress (sukienka), hat (kapelusz), T-shirt (koszulka), jacket (kurtka), shoes (buty), trousers (spodnie), socks (skarpetki), shirt (koszula), shorts (spodenki), scarf (szalik), swimsuit (strój kąpielowy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Put on ...</i> ▪ <i>Take off...</i> ▪ <i>Let's dress up!</i> ▪ <i>Look at me!</i> ▪ <i>This is a (dress).</i> ▪ <i>I like my (dress).</i> ▪ <i>You (don't) put your (shoe) on your (head).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clothes song. ▪ Clothes chant. ▪ The hat song. ▪ Cookie put your trousers on! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Let's dress up! ▪ What a mess! ▪ I can! ▪ Now, shut the door!
<p>Pogoda <i>The weather</i></p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie typów pogody. Określanie upodobań pogodowych.</p>	<p>Hot (gorąco), cold (zimno), windy (wietrznie), sunny (słonecznie), rainy (deszczowo), snow (śnieg), cloudy (pochmurno), stormy (burzliwy), umbrella (parasol).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It's sunny.</i> ▪ <i>It's windy.</i> ▪ <i>It's raining.</i> ▪ <i>It's cold.</i> ▪ <i>What's the weather like today?</i> ▪ <i>Today it's (sunny).</i> ▪ <i>Can I have a tissue?</i> ▪ <i>I like rain a lot.</i> ▪ <i>I don't like snow.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weather song. ▪ The weather. ▪ It's raining today. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ It's raining. ▪ What a mess! ▪ I can! ▪ Now, shut the door!
<p>Zabawki <i>Toys</i></p>	<p>Rozpoznawanie i nazywanie zabawek. Formułowanie pytania</p>	<p>Ball (piłka), teddy Bear (miś), robot (robot), dolly (lalka), balloon (balon), car</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I have got ...</i> ▪ <i>Give me...</i> ▪ <i>Come on!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toys chant. ▪ Let's play. ▪ Come on! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cookie's toys. ▪ Having Fun! ▪ Let's play.

	„Gdzie jest...?” Nazywanie zabawek na placu zabaw. Określanie czynności związanych z zabawą.	(samochód), plane (samolot), blocks (klocki), train (pociąg), drum (bębenek), trumpet (trąbka), phone (telefon), ponny (kucyk), slide (zjeżdżalnia), roundabout (karuzela), playground (plac zabaw). Climb up (wspinać się), slide down (zjeżdżać), Jump down (zeskoczyć), Fall down (upaść)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Let's play!</i> ▪ <i>Tidy up!</i> ▪ <i>Stop that noise!</i> ▪ <i>Watch out!</i> ▪ <i>We're having fun.</i> ▪ <i>See you tomorrow.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Where's my teddy? ▪ On the school bus! ▪ Playground ▪ I'm ready to play! ▪ Mr Sun! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ What have you got in your pouch? ▪ Stop that noise! ▪ Happy days! ▪ Beep beep, choo choo!
Transport <i>Transport</i>	Wyrażenie ruchu. Rozpoznawanie i nazywanie środków transportu.	Car (auto), bike (rower), scooter (hulajnoga), plane (samolot), tram (tramwaj), van (furgonetka), train (pociąg).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I fly up.</i> ▪ <i>I fly down.</i> ▪ <i>It is a (bus).</i> ▪ <i>Watch out!</i> ▪ <i>Come on!</i> ▪ <i>Where are you going?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The wheels on the bus. ▪ The monkey action song. ▪ Let's go for a ride! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Holiday. ▪ Let's play. ▪ Let's go for a trip. ▪ Happy days!
Halloween <i>Halloween</i>	Poznanie słownictwa związanego z tematyką Halloween	Bat (nietoperz), ghost (duch), witch (czarownica), pumpkin (dynia), spider (pająk), skeleton (szkielet), mummy (mumia), cat (kot)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Happy Halloween!</i> ▪ <i>Trick or treat!</i> ▪ <i>The witch took the candy.</i> ▪ <i>Go away scary monster.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Go away! ▪ A ghost walk like this. ▪ Who took the candy? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Go away scary monster. ▪ Who took the candy?
Boże Narodzenie <i>Christmas</i>	Poznanie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia. Określanie swoich upodobań dotyczących prezentów. Składanie życzeń.	Santa Claus (Święty Mikołaj), presents (prezenty), Christams tree (choinka), snow (śnieg), candy (cukierek), elf (elf), snowman (bałwan), angel (anioł), lights (światelka), Reindeer (renifer), Winter (zima).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Merry Christmas.</i> ▪ <i>Happy New Year.</i> ▪ <i>This is Santa.</i> ▪ <i>What do you want for Christmas?</i> ▪ <i>I want a (teddy).</i> ▪ <i>Let's make a ...</i> ▪ <i>I wish you..</i> ▪ <i>Snow is falling.</i> ▪ <i>Let's build a snowman.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dancing Christams Tree. ▪ Merry Christams everyone. ▪ Jingle bells. ▪ All I want for Christmas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santa, where are you? ▪ Once upon a time. ▪ Let's make a Christmas cake.

<p>Wielkanoc <i>Easter</i></p>	<p>Nauka składania życzeń świątecznych. Poznanie słownictwa związanego ze Świątami Wielkonocnymi.</p>	<p>Bunny (króliczek), basket (koszyk), egg (jajko), Easter (Wielkanoc), duckling (kaczętko), lamb (owieczka), daffodil (żonkil), spring (wiosna), chocolate (czekolada).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Happy Easter!</i> ▪ <i>Let's colour Easter egg!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Easter bunny. ▪ B-U-N-N-Y. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Easter morning.
------------------------------------	---	---	---	---	---