

ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W PRZEDSZKOLU

GRUPA: KRASNOLUDKI

ROK SZKOLNY: 2015/2016

Tematyka	Sprawności	Słownictwo	Struktury językowe	Piosenki	Historyjki
Pozdrowienia <i>Greetings</i>	Powitania, pożegnania; odpowiedzi na pozdrowienia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello! ▪ Good morning! ▪ Bye bye! ▪ Goodbye! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Hello Monkey!</i> ▪ <i>Good morning teacher!</i> ▪ <i>Hello everyone!</i> ▪ <i>Bye bye Cookie!</i> ▪ <i>See you soon.</i> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello, hello! ▪ Bye Bye song! ▪ Stand up, sit down! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hello Cheeky Monkey! ▪ Hello Cookie!
Ciało i czynności <i>Body and actions</i>	Nazywanie niektórych części ciała; Pokazywanie umiejętności.	Head (głowa), eye (oko), ear (ucho), mouth (buzia), toes (palce u stóp), tummy (brzuch), nose (nos).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>This is</i> ▪ <i>My ...</i> ▪ <i>Clap your hands!</i> ▪ <i>Stamp your feet!</i> ▪ <i>Turn around!</i> ▪ <i>Touch your</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Put your hands up! ▪ Body song! ▪ Face song! ▪ Shake your head! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cookie goes swimming! ▪ What's the matter?
Rodzina <i>The family</i>	Rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny	Mammy (mama), daddy (tata), baby (dziecko), brother (brat), sister (siostra).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>My mammy ...</i> ▪ <i>My daddy ...</i> ▪ <i>I love you!</i> ▪ <i>This is my mummy.</i> ▪ <i>This is my daddy.</i> ▪ <i>This is my sister/brother.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Owl family song. ▪ I love you! ▪ Duck family song. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Who's this? ▪ Where is my duck? ▪ Once upon a time.
Liczby 1-5 <i>Numbers 1-5</i>	Liczenie do pięciu	One (jeden), two (dwa), three (trzy), four (cztery), five (pięć).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I can see one ball.</i> ▪ <i>I can count to five!</i> ▪ <i>I can clap five.</i> ▪ <i>I can jump five.</i> ▪ <i>I can skip five.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Let's count! ▪ Five little fingers. ▪ One, two, three bananas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's snack. ▪ Ballons.

Kolory <i>Colours</i>	Rozpoznawanie i nazywanie kolorów.	Red (czerwony), blue (niebieski), yellow (żółty), green (zielony)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I can see red ballon.</i> ▪ <i>Let's colour a dog!</i> ▪ <i>I have blue block.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colours ▪ Rainbow 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ My favourite colour. ▪ I want a ballon.
Zwierzęta <i>Animals</i>	Nazywanie i naśladowanie zwierząt hodowlanych oraz dzikich	Duck (kaczka), Rabbit (królik), bird (ptak), pig (świnka), chicken (kurczak), spider (pająk), fish (rybka), snake (wąż), monkey (małpka), tiger (tygrys)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It is a (rabbit).</i> ▪ <i>I like (rabbit).</i> ▪ <i>I want a (big) pet.</i> ▪ <i>The cow goes moo.</i> ▪ <i>The duck goes quack.</i> ▪ <i>(A snake) goes like this.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pets song. ▪ Jungle animals song. ▪ Little rabbit. ▪ Old McDonald had a farm. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's friends. ▪ Can I have a pet? ▪ What's this? ▪ The animals on the farm.
Dom <i>The house</i>	Rozpoznawanie pomieszczeń w domu oraz niektórych mebli	Kitchen (kuchnia), bedroom (sypialnia), toilet (toaleta), sofa (kanapa), bed (łóżko), table (stół), chair (krzesło).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>This is</i> ▪ <i>I like my house.</i> ▪ <i>I sleep in my bed.</i> ▪ <i>I eat in the kitchen.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ My house. ▪ Happy family. ▪ My little house. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Where is Kenny? ▪ A bee in my house.
Żywność <i>Food</i>	Rozpoznawanie i nazywanie niektórych owoców oraz warzyw. Rozpoznawanie niektórych produktów.	Banana (banan), Apple (jabłko), cherries (wiśnie), tomato (pomidor), Sandwich (kanapka), carrot (marchewka), ice-cream (lody), water (woda), cake (ciasto), fish (ryba), chicken (kurczak).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It's snack time.</i> ▪ <i>Let's make a cake.</i> ▪ <i>Yum! Yum!</i> ▪ <i>I am hungry.</i> ▪ <i>I can smell a ...</i> ▪ <i>Here you are.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Food chant. ▪ Picnic song. ▪ Cherries are yummy! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cheeky's snack. ▪ Let's make a cake! ▪ Yummy! ▪ Cherries.
Odzież <i>Clothes</i>	Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych ubrań.	Dress (sukienka), hat (kapelusz), T-shirt (koszulka), jacket (kurtka), shoes (buty), trousers (spodnie).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Put on ...</i> ▪ <i>Let's dress up!</i> ▪ <i>Look at me!</i> ▪ <i>This is a (dress).</i> ▪ <i>I like my (dress).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clothes song. ▪ Clothes chant. ▪ The hat song. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Let's dress up! ▪ What a mess!
Pogoda <i>The weather</i>	Rozpoznawanie i nazywanie typów pogody.	Hot (gorąco), cold (zimno), windy (wietrznie), sunny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It's sunny.</i> ▪ <i>It's windy.</i> ▪ <i>It's raining.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weather song. ▪ The weather. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ It's raining. ▪ What a mess!

		(słonecznie), rainy (deszczowo), snow (śnieg).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>It's cold.</i> 		
Zabawki <i>Toys</i>	Rozpoznawanie i nazywanie zabawek. Formułowanie pytania „Gdzie jest...?”	Ball (piłka), teddy Bear (miś), robot (robot), dolly (lalka), balloon (balon), car (samochód), plane (samolot), blocks (klocki).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I have got ...</i> ▪ <i>Give me...</i> ▪ <i>Come on!</i> ▪ <i>Let's play!</i> ▪ <i>Tidy up!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Toys chant. ▪ Let's play. ▪ Come on! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cookie's toys. ▪ Having Fun! ▪ Let's play.
Transport <i>Transport</i>	Wyrażenie ruchu. Rozpoznawanie i nazywanie środków transportu.	Car (auto), bike (rower), scooter (hulajnoga), plane (samolot).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>I fly up.</i> ▪ <i>I fly down.</i> ▪ <i>It is a (bus).</i> ▪ <i>Watch out!</i> ▪ <i>Come on!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The wheels on the bus. ▪ The monkey action song. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Holiday. ▪ Let's play. ▪ Let's go for a trip.
Halloween <i>Halloween</i>	Poznanie słownictwa związanego z tematyką Halloween	Bat (nietoperz), ghost (duch), witch (czarownica), pumpkin (dynia)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Happy Halloween!</i> ▪ <i>Trick or treat!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Go away! ▪ A ghost walk like this. ▪ Who took the candy? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Go away scary monster. ▪ Who took the candy?
Boże Narodzenie <i>Christmas</i>	Poznanie słownictwa związanego ze Świętami Bożego Narodzenia.	Santa Claus (Święty Mikołaj), presents (prezenty), Christams tree (choinka), snow (śnieg), candy (cukierek), elf (elf), snowman (bałwan).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Merry Christmas.</i> ▪ <i>I want a (teddy).</i> ▪ <i>Happy New Year.</i> ▪ <i>This is Santa.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dancing Christams Tree. ▪ Merry Christams everyone. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Santa, where are you? ▪ Once upon a time.
Wielkanoc <i>Easter</i>	Nauka składania życzeń świątecznych. Poznanie słownictwa związanego ze Świętami Wielkonocnymi.	Bunny (króliczek), basket (koszyk), egg (jajko), Easter (Wielkanoc)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Happy Easter!</i> ▪ <i>Let's colour Easter egg!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Easter bunny. ▪ B-U-N-N-Y. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Easter morning.